

INFORME ANUAL 2025



lo normal es un
trato normal

**INSTITUCIÓN CONFE A FAVOR DE LA PERSONA CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL I.A.P.**

Estimadas familias, personas con discapacidad intelectual, organizaciones afiliadas, colaboradores, voluntarios, aliados estratégicos, empresas, donantes, consejeros, patronos, autoridades y amigos de CONFE:

Con enorme gratitud y profundo sentido de responsabilidad, me dirijo a ustedes para compartir nuestro Reporte Anual 2025, un documento que refleja mucho más que cifras, actividades o resultados; representa el esfuerzo colectivo de una gran comunidad comprometida con la inclusión, la dignidad y el ejercicio pleno de los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Cada avance que hoy podemos presentar ha sido posible gracias a la confianza, el compromiso y la generosidad de quienes creen en nuestra misión y trabajan cotidianamente para hacerla realidad. En nombre de CONFE, quiero expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos ustedes. Los logros alcanzados durante este año pertenecen a cada persona, institución y aliado que ha contribuido, desde distintos espacios, a construir una sociedad más justa, incluyente y accesible.

Durante más de cuatro décadas, CONFE ha impulsado la inclusión social, educativa, laboral y comunitaria de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias. Sin embargo, somos conscientes de que aún persisten desafíos importantes por atender. Por ello, cada resultado obtenido no representa un punto de llegada, sino una motivación para seguir avanzando con mayor determinación.

Este reporte también representa un compromiso. Un compromiso de continuar fortaleciendo nuestras capacidades institucionales, innovar en nuestros programas, escuchar a las familias, acompañar a nuestras organizaciones afiliadas y seguir generando alianzas que multipliquen nuestro impacto. Sobre todo, representa nuestro compromiso de mantener siempre en el centro de nuestras decisiones a las personas con discapacidad intelectual y sus proyectos de vida.

Vivimos tiempos que exigen colaboración, corresponsabilidad y visión de largo plazo. Los retos sociales son cada vez más complejos, pero también lo son las oportunidades para transformar realidades cuando trabajamos juntos. Estoy convencido de que, con el apoyo de todos ustedes, seguiremos construyendo un México en el que cada persona con discapacidad intelectual pueda ejercer plenamente sus derechos, desarrollar su potencial y participar activamente en la sociedad.

A quienes han caminado junto a CONFE durante este año, gracias por su confianza. A quienes están comenzando este recorrido con nosotros, bienvenidos. Y a todos, les reitero nuestra invitación a seguir sumando esfuerzos para que la inclusión deje de ser una aspiración y se convierta en una realidad cotidiana para miles de personas y sus familias.

Los invito a conocer este Reporte Anual 2025, que da cuenta de nuestro trabajo, de nuestros aprendizajes y de nuestros resultados, y también refleja la historia de una comunidad comprometida con la transformación social.

Gracias por creer en CONFE. Gracias por impulsar nuestra misión. Gracias por ser parte del cambio.
Con gratitud y compromiso,

Mtro. Manuel Eduardo Iturbide Cortina Director General CONFE

Institución CONFE a Favor de la Persona con Discapacidad Intelectual, I.A.P.

"Cuando sumamos voluntades, generamos oportunidades. Cuando construimos inclusión, transformamos vidas."

CONFE

Somos una organización que trabaja para que las personas con discapacidad intelectual gocen de una plena inclusión a la sociedad y al entorno.

En nuestro Centro Nacional de Capacitación CONFE, brindamos servicios de intervención temprana y estimulación multisensorial a bebés de 45 días de nacidos a 6 años, y capacitación e inclusión laboral a adultos de 15 a 35 años.

MISIÓN

Incrementar las competencias sociales y capacidades patrimoniales de las personas con Disc intelectual y sus familias para lograr su inclusión familiar, laboral y social, así como apoyar económica y técnicamente a organizaciones sociales que atienden a personas con discapacidad intelectual.

VISIÓN

Ser una Institución sin fines de lucro que promueve la participación de la sociedad civil organizada para garantizar el respeto de los derechos de las personas con discapacidad intelectual, para tener una sociedad mas justa y equitativa.

VALORES

- **Respeto.** Reconocemos, honramos y defendemos los derechos humanos
- **Igualdad.** Buscamos que todos tengan las mismas oportunidades
- **Honor.** Defendemos la dignidad humana como un valor inherente de cada persona
- **Solidaridad.** Consideramos prioritarias las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias
- **Justicia.** Reconocemos y promovemos la inclusión como derecho.

ÍNDICE

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO

- Intervención Temprana
- Inclusión Educativa
- Capacitación de personal educativo
- Talleres para familias
- Alianzas
- Indicadores
- World congress we are inclusion 2025

CONFE CONTIGO

- Programa de Capacitación Sociolaboral
- Capacitación inclusiva
- CEIL
- Alianzas
- Agencia laboral

TEJIENDO UNA SOCIEDAD PARA TODOS

- Promoción de derechos
- Compromiso comunitario



INTERVENCIÓN TEMPRANA

Durante el 2025 el programa de intervención temprana trabajó fuertemente para fortalecer al máximo los procesos de neurodesarrollo de **127 niños y niñas de 45 días a 6 años** en las diferentes áreas cognoscitivo, social, lenguaje, autonomía y psicomotricidad, impulsando la participación de las familias a fin de lograr la inclusión educativa y trabajado con **552 familiares** asociados a los niños como son tutores, abuelos, y otros familiares para la estabilidad y contexto de nuestros beneficiarios.

▶ EVALUACIÓN DE DESARROLLO INFANTIL:

Se han realizado **956 evaluaciones** de forma inicial, intermedia y final, utilizando las escalas de Desarrollo Infantil (EDI), Evaluación de Lenguaje, Evaluación de Historia Sensorial y Reflejos.

▶ PLANES DE TRABAJO INDIVIDUALIZADOS:

Se desarrollaron **planes de trabajo personalizados** para cada niño(a) basados en las necesidades detectadas en la etapa inicial y durante las evaluaciones realizadas.

▶ EXPEDIENTES INDIVIDUALES:

Se elaboraron nuevos **expedientes detallados para cada niño** con su documentación y el progreso de cada intervención realizada.

▶ TERAPIAS Y PROGRAMAS DE CASA:

Se llevaron a cabo **13,976 sesiones terapéuticas** y se proporcionaron programas de casa para los 552 familiares fomentando la continuidad del apoyo en el hogar.

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Se logró que **37 menores asistan a ambientes regulares de educación** en estancias infantiles y preescolar, respetando su derecho a la educación. Este objetivo se llevó a cabo mediante sensibilizaciones y acompañamiento personalizado.

► COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

Se trabajó en **colaboración con 4 instituciones educativas** para adaptar los entornos y métodos de enseñanza las necesidades de los niños. Entre ellos las estancias infantiles "C.E.D.I." de las alcaldías Alvaro Obregón y Cuauhtémoc, "Mi Castillito", "Nuestra familia" "Winnie Pooh" y Preescolar "Gota de Leche"



CAPACITACIÓN DE PERSONAL EDUCATIVO:

Se ofrecieron capacitaciones al personal educativo sobre estrategias inclusivas y manejo de niños con necesidades especiales.

WORLD CONGRESS WE ARE INCLUSION 2025

Participación en la XII Jornadas científicas Internacional sobre investigación en personas con discapacidad. La construcción de una sociedad inclusiva, como ponente con el tema "construyendo el futuro de mi hija(o) con discapacidad intelectual de 0 a 3 años. **En Salamanca España. en Marzo 2025 y como asistente en toda las jornadas durante 4 días. Asistencia en el World Congress 2025 Sharjah, United Arab Emirates. Septiembre 2025**





TALLERES PARA FAMILIAS

Se realizaron **6 Talleres donde asistieron 229 padres de familia** de los niños y niñas. En el programa de intervención temprana se orienta a madres y/o cuidadores sobre estrategias de crianza. Cada familia cuenta con una carpeta de seguimiento que contiene cuestionarios de diagnóstico inicial y evaluación final para detectar necesidades de las familias y evaluar lo aprendido durante los talleres, sumando un total de **396 acompañamientos a padres y familias**.

Las familias están aprendiendo que representan la fuerza principal para desarrollar al máximo las capacidades de sus hijas e hijos para que sus derechos sean respetados y necesitan empoderarse para tomar las mejores decisiones que marque el futuro de sus hijos con discapacidad intelectual

ALIANZAS

Universidad Eleia logrando terapias individualizadas a un bajo costo y participación activa con CONFE.

Universidad Teletón, logrando 6 participantes para prácticas en las áreas de intervención temprana



INDICADORES CUALITATIVOS RELEVANTES

Psicomotricidad gruesa: las y los niños logran consolidar control cefálico, sedestación, rastreo, gateo, consolida esquema corporal, marcha con y sin apoyo, brincar, subir y bajar escaleras.

Psicomotricidad fina: las y los niños presentan seguimiento visual, logran llevar sus manos a línea media, aplaudir, decir adiós, sostener y lanzar objetos, estrujar papel, bolear, sostener y rayar con una crayola, recortar, tazar algunas líneas, formas y letras

Área social y autonomía: las y los niños presentan conductas sociales como sonreír, mirar cuando se le habla, reconoce su biberón, sostiene alimento y lo lleva a la boca, coopera para vestirlo y desvestirlo, pide ayuda cuando lo lleva a la boca, coopera para vestirlo y desvestirlo, pide ayuda cuando lo necesita, obedece ordenes sencillas, ejecuta pequeñas tareas domésticas, juega con otros niños, control de esfínteres, se lava y ducha con mínima supervisión. Logra identificar algunas de sus emociones, respeta turno, disminuyen los berrinche y crisis conductuales, aprende a regularse.

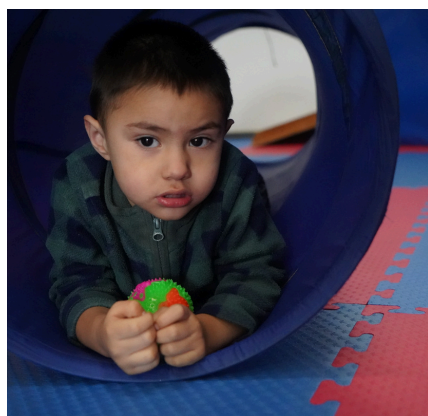
Lenguaje: balbucea, grita, llora para manifestar sus necesidades, busca sonidos fuera y dentro de su campo visual, emite sonidos en vocales y silabas, comprende la palabra No, emite palabras cortas, señala partes de su cuerpo, presenta intención comunicativa, responde a su nombre, dice su nombre y edad, comunica sus necesidades de forma verbal o con lenguaje alternativo y aumentativo de comunicación, comunica sus emociones.





CUADRO DE SESIONES

- | | | | |
|----------------|---|----------------|--|
| ▶ 51 | | ▶ 321 | Terapias de Integración Sensorial Individual sabatina |
| ▶ 239 | Evaluaciones de pruebas EDI | ▶ 2,488 | Terapias de estimulación multisensorial Individual |
| ▶ 239 | Evaluaciones de lenguaje | ▶ 641 | Terapias de estimulación multisensorial grupal |
| ▶ 239 | Evaluaciones de historia sensorial y reflejos | ▶ 321 | Terapias de estimulación multisensorial individual sabatinas |
| ▶ 2,502 | Terapias de Estimulación Temprana Individual | ▶ 907 | Terapias de lenguaje individual |
| ▶ 753 | Terapias de Estimulación Temprana grupal | ▶ 701 | Terapias de lenguaje grupal |
| ▶ 2,603 | Terapias de integración sensorial individual | ▶ 420 | Terapias de masaje terapéutico individual |
| ▶ 753 | Terapias de Integración Sensorial grupal | ▶ 61 | Sesiones con dentista |





PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOCIOLABORAL



Se capacito a **109 personas con discapacidad intelectual** con la finalidad de incluirlos a la vida laboral atendiendo también a 419 familiares dando un total de población atendida de **528 personas**.

Se brindo servicio a **125 personas** que solicitaron asistencia canalizándolas a la mejor opción para su formación, considerando sus preferencias situación geográfica y calidad de vida.





CAPACITACIÓN INCLUSIVA

Se realizaron **2,402 sesiones teóricas** y practicas en talleres por parte de los profesores en un cuadro formativo de competencias ciudadanas, en **6 talleres formativos**.

Se impartieron **1,060 sesiones extracurriculares**, para el desarrollo de habilidades **202 sesiones tecnológicas, 54 sesiones de pintura, 625 sesiones de educación física, 57 sesiones de música, yoga, lengua de señas 122 sesiones de baile, y 6 talleres de sexualidad** para personas con discapacidad ,sus familias y profesionales educativos.

Se realizaron **2,640 sesiones de apoyo** en el Centro de día de habilidades en avance de personas con discapacidad intelectual.

240 sesiones del proyecto de Arte y Habilidades Motrices.

960 sesiones de la aplicación Neuron up, herramienta utilizada para la estimulación y fortalecimiento de funciones cognitivas mediante actividades individualizadas y 100% personalizadas de acuerdo con las necesidades de cada beneficiario. Se trabajaron áreas de memoria, concentración, lenguaje, razonamiento, funciones ejecutivas, y seguimiento de instrucciones, fortaleciendo beneficios en la autonomía, el aprendizaje, la socialización y el desarrollo de habilidades funcionales para la persona con discapacidad Intelectual.

Se levantaron **20 sesiones de proyectos de vida, 20 levantamientos de escalas de necesidades de apoyo y habilidades y 20 cuadro y planes personalizados** para el avance de las personas con discapacidad intelectual y que se encuentran preparándose para su vida laboral.

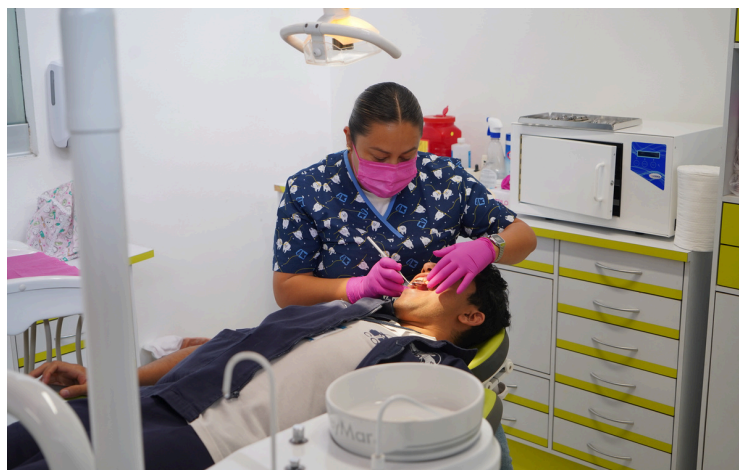
ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

Se realizaron **236 Sesiones terapéuticas en estimulación Multisensorial** individual para adultos, logrando cambios representativos en su conducta, relajación, concentración y avance neurológico.



SERVICIO DE DENTISTA

En conjunto con el área de la dentista y la enfermería se impartieron **2 talleres** de salud, higiene y bienestar, **atendiendo 137 personas con discapacidad intelectual en su atención dental.**



APOYO PSICOLÓGICO

Se realizaron **8 sesiones** de apoyos psicológicos personalizados, 66 Sesiones de uso de la comunidad y vida independiente, promoviendo habilidades que fortalecen la autonomía, autoestima y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual en sus actividades diarias, laborales y familiares.

SERVICIO DE COMEDOR

En el área del **comedor se prepararon 8,172 comidas** para la población de CONFIE, incluyendo beneficiarios, empleados, profesores y algunas visitas.



Se logro implementar el uso de la plataforma para sistematizar los datos de nuestros beneficiarios, donde encontramos ficha técnica, implementación de expediente electrónico, el registro por el mismo beneficiario o tutor de la persona con discapacidad, empezando con la implementación de los reportes de jap y así unificar un sistema que ayude a tener una rápida respuesta para nuestros beneficiarios. Se ha empezado por fases ingreso de base completa de beneficiarios, revisión y actualización con padres de familia y beneficiarios nuevos, y empezando la etapa de expediente electrónico con vistas de tenerlo en un futuro todo vía plataforma.

CONFIE Conecta

Hacia una verdadera inclusión laboral en México

Conectamos el talento de personas con discapacidad intelectual con empresas comprometidas y centros de apoyo especializado para crear un futuro laboral equitativo.

[Regístrate como Candidato](#) [Afiliar mi Centro](#)

CENTRO DE INCLUSIÓN

CONFIE

Organización para personas con discapacidad intelectual

SERVICIOS BRINDADOS: **17,851 ENTRE SESIONES Y ATENCIONES.**
(AQUÍ CONTEMPLA CEIL)

En 2025 el **Centro Especializado de Inclusión Laboral (CEIL)** se consolidó con el objetivo de poner en marcha la inclusión laboral masiva a nivel nacional centrado en los derechos que permite promover y unificar las buenas prácticas con instituciones dedicadas a la inclusión de personas con discapacidad.



El Ceil (Centro Especializado de Inclusión laboral) **permite diversificar la inclusión laboral** con calidad de vida, proyecto de vida, trato digno, sensibilización, capacitación del entorno (empresas y familias), apoyos y ajustes razonables acompañamiento laboral entre otros. **Atendimos a 80 beneficiarios, con discapacidades como intelectual, auditiva, motriz y autismo, así mismo atendiendo 284 familiares.** Lo cual hace que sea un proyecto completo y complejo en busca el bienestar y la participación de las personas con discapacidad en la comunidad, en la sociedad y el ámbito laboral.



Se realizaron **594 sesiones en talleres** de conducta adaptativa y Laboral obteniendo **71 Sesiones de uso tecnológico, 92 sesiones de Talleres de Autodeterminación, 164 Sesiones de Proyecto de Vida, logrando 29 talleres de padres impulsando la creatividad y 162 acompañamientos a padres.**

Realizamos **192 cuadros de habilidades y planes personalizados y 151 Levantamientos de escalas de necesidades de apoyo (SIS)**, esto hace que se tenga grupos de apoyo, se entregue de forma personalizada y un seguimiento de procesos importantes para la inclusión de las personas con discapacidad.

Se crearon 35 CEILS (Centros especializados de inclusión laboral en varios estados de la república mexicana), replicando el modelo realizando 60 Sesiones de capacitación grupal dando seguimiento personalizado a las instituciones que lo requieren.





Se crearon **35 CEILS** (Centros especializados de inclusión laboral en varios estados de la república mexicana), **replicando el modelo realizando 60 Sesiones de capacitación grupal donde lograron 120 sensibilizaciones y formación en entornos de personas con discapacidad como son grupos de apoyo, Gobierno, familias, Institución**

23 talleres de autoempleo, fomentando las actividades económicas que beneficien a quien por el momento no es posible obtener un empleo formal
58 sesiones de comunicación aumentativa (SAACS) a personas con discapacidad intelectual.

Se concluyo con **38 sesiones la investigación del manejo de sistema monetario** con personas con discapacidad intelectual, así mismo se logró su implementación en entornos con personas con discapacidad.

Dando seguimiento personalizado a las instituciones que lo requieren.

IMPACTOS

Mejoras implementadas:

- **Proyecto de Vida Visual**, una forma en la que las personas con necesidades de apoyo en la comunicación pueden contestar las preguntas de la entrevista.
- **Mejoras en los contenidos de los talleres**, creación de material didáctico, capacitación del equipo de facilitadores. Anexo ejemplos de material
- **Historias de éxito:** las inclusiones que mejoran la calidad de vida de toda la familia, dime si quieres algo con nombres o contexto o así.

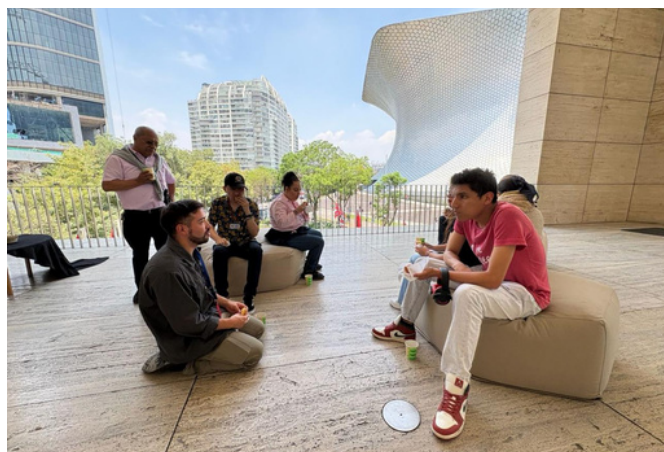
HABILIDADES QUE SE TOMAN EN CUENTA

- Asistencia
- Puntualidad
- Higiene y buena presencia
- Avisa cuando llega
- Avisa cuando no va a venir
- Avisa cuando termina una actividad
- Sigue 1-2 instrucciones
- Respeta a la autoridad
- Es amable con sus compañeros
- Respeta el reglamento
- Trabaja en equipo
- Si no entendió o se le olvidó, pregunta
- Ayuda a sus compañeros de trabajo
- Tiene buena atención a clientes y es amable
- Trabaja aún con distracciones
- Concluye la tarea asignada
- Revisa que su tarea esté bien hecha
- Clasifica y acomoda correctamente
- Ordena correctamente
- Recibe nueva mercancía revisando cantidad y calidad
- Hace reposición de productos cuando se le pide
- Hace inventario
- Conoce y ejecuta reglas de un probador
- Promueve la venta

Horas de salidas a la comunidad: 180 horas. Objetivos: cruce de calles, identificación de servicios, comprar, cotizar, presupuestar, usar una plaza comercial, usar un supermercado, usar un banco, uso de transporte público, planeación de actividades de ocio, habilidades sociales en actividades de ocio.

CONDUCTA ADAPTATIVA

- Lectoescritura
- Manejo de dinero
- Comunicación
- Uso de transporte
- Buenos modales
- Uso de comunidad
- Guarda distancia correctamente
- Sabe poner límites a agresiones
- Sabe negociar
- Toma decisiones importantes en su vida
- Acepta supervisión
- Resuelve problemas sencillos
- Maneja correctamente sus emociones
- Se comporta con ética



ALIANZAS CONCRETADAS CON EMPRESAS, INSTITUCIONES, FUNDACIONES U ORGANIZACIONES

Colaboración con universidad **CENTRO**, **alumnos de diseño industrial, 2 veces al año** vienen a levantar entrevistas y observaciones a los chicos para desarrollar un producto que sea un apoyo para alguna actividad específica.

Colaboración con **Universidad Cuautitlán Izcalli**, con alumnas de psicología y pedagogía

centro.

UCI UNIVERSIDAD DE
CUAUTITLÁN IZCALLI.
Educación con Calidad Humana

AGENCIA DE INCLUSIÓN LABORAL

Se dio seguimiento de **373 beneficiarios y 1170 familiares**. Además se atendieron **1,098 servicios** esporádicos relacionados con el seguimiento laboral en las empresas, sensibilización y atención personalizada a empresas nuevas en temas de inclusión laboral.

Se realizaron **144 nuevas alianzas** para fomentar una **cultura laboral inclusiva y se llevaron a cabo 618 acompañamientos en la contratación laboral** de personas con discapacidad intelectual.

AGENCIA DE INCLUSIÓN LABORAL



INCLUSIONES

Se realizaron acciones de gestión empresarial bajo las condiciones que la ley estipula, **se lograron 104 inclusiones** en un trabajo en distintas empresas como:



Centrum

ZITRONE

Liverpool

INDITEX

Walmart

sam's club

NH
HOTELES

LA PALOMILLA



entre otras.

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN A BENEFICIARIOS, PADRES Y EMPRESAS

- ▶ Se impartieron **178 talleres** con el objetivo de sensibilizar y concientizar a empresarios, trabajadores y padres de familia en el conocimiento de sus trabajadores y los ajustes y apoyos razonables para una inclusión exitosa.



SEGUIMIENTOS INDIVIDUAL Y GRUPALES



- ▶ Se realizaron **1,972 sesiones en seguimiento** para abordar diversas problemáticas laborales tanto con personas con discapacidad intelectual como con personal de las empresas.

349 seguimientos grupales para fortalecer la sensibilización en diversas áreas laborales, reforzando el tema de inclusión y trabajando ajustes razonables.

ASAMBLEAS DE PADRES

- ▶ Se llevaron a cabo **4 asambleas para PCDI** con la participación de más de **56 padres de familia** tratando temas relevantes de la vida laboral de las personas con discapacidad.





ENCUENTRO DE EGRESADOS:



La fundación **ROYAL HOLIDAY** invito a una convivencia de **3 días a familias CONFE, en Tepetzotlán Morelos.**

Se **beneficio a 43 familias** que gozaron de un tiempo de convivencia cordial, de comunicación y reflexión, observando las habilidades y talentos de sus hijos, en las diferentes actividades..

9A. JORNADA DE INCLUSIÓN LABORAL

Con el objetivo de compartir, analizar y promover la réplica de buenas prácticas para personas con discapacidad en los diferentes sectores de la sociedad: educación, arte, deporte y recreación, se realizó la **9ª JORNADA LABORAL "CONSTRUYENDO UN FUTURO SIN BARRERAS"** **Asistiendo 90 personas,** entre ellos representantes del CIDE, Best Buddies, Olimpiadas Especiales, CONFE, For&From y Wing Stop.





PROMOCIÓN DE DERECHOS

Con el objetivo de promocionar los derechos de las personas con discapacidad se realizaron **871 sesiones de trabajo y sensibilización para crear vínculos con 21 Dependencias del gobierno, 2 organismos de derechos humanos, 7 Asociaciones Civiles.**

Asistimos al **1er encuentro Nacional de Personas Cuidadoras**, celebrado el 8 de diciembre 2025, en la cámara de diputados, grupo de trabajo en materia de cuidados.

COMPROMISO COMUNITARIO

Se genero la **participación activa y de responsabilidad social de instituciones educativas públicas y privadas de diversos niveles educativos** a partir de las siguientes acciones: Servicio social, Practicas profesionales, compromiso comunitario y experiencias con causa.



Dichas acciones aportan valor social a estudiantes mediante la **sensibilización, toma de conciencia, el trato digno, la comprensión actual de la discapacidad intelectual**, la responsabilidad social y por otra parte el **fortalecimiento institucional** de CONFE, **a través de los donativos** derivados de las alianzas educativas.



VINCULACIÓN

Vinculación con **23 instituciones educativas a nivel básico, medio y superior**
Se realizaron convenios con:



Universidad
del Valle de México
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES*



ALIANZAS

Universidad Iberoamericana- Santa Fe

Tec de Monterrey- Santa Fe

Universidad Anahuac- Norte

Universidad La Salle- Condesa

Universidad Westhill

Universidad del Valle de México

Universidad DAVINCI

Universidad Americana de Puebla

Universidad de las Tres Culturas

Escuela Normal de Especialización

Preparatoria Iberoamericana

Preparatoria TEC de Monterrey

Colegio Monteverde

Colegio Vistahermosa

Colegio Peterson

Colegio Asunción

Colegio Pinecrest

Colegio Regina

Colegio Tomas Moro

Colegio Irlandes

Colegio de la Ciudad de México

Colegio Cumbres

Colegio Claudina

ESTADOS FINANCIEROS I.A.P.

INGRESOS	86,433,806
COSTOS	29,774,628
RESULTADO BRUTO	56,659,178
GASTOS DE OPERACIÓN	48,471,368
CUOTAS JAP	340,115
RESULTADO OPERATIVO	7,847,695
COSTO INTEGRAL DE FINANCIAMIENTO	62,872
RESULTADO	7,748,823
ESTADO DE RESULTADOS DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025	
INGRESOS	
DONATIVOS EN EFECTIVO	16,722,009
DONATIVOS EN ESPECIE	42,850,789
CUOTAS	2,068,860
VENTAS ASISTENCIALES	3,378,033
RENTAS	15,523,962
RENDIMIENTOS POR INVERSIONES	1,335,629
OTROS INGRESOS	4,554,525
INGRESOS OBTENIDOS	86,433,806
EROGACIONES EFECTUADAS	
SUELDOS	9,290,698
HONORARIOS	1,672,671
DONATIVOS OTORGADOS	8,097,000
OTRAS EROGACIONES	59,588,614
EROGACIONES EFECTUADAS	78,648,983
DETERMINACIÓN DEL REMANENTE DISTRIBUIBLE	
REMANENTE	7,784,823
DECLARACIÓN ANUAL DEL EJERCICIO 2025	



INFORME ANUAL 2025

Lo normal es un trato normal

Biznaga 43, Col. Belem de las Flores,
Álvaro Obregón, C.P. 01110, CDMX.



@confe_org